

La educación de su hijo(a)

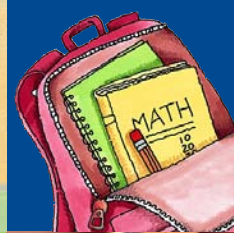
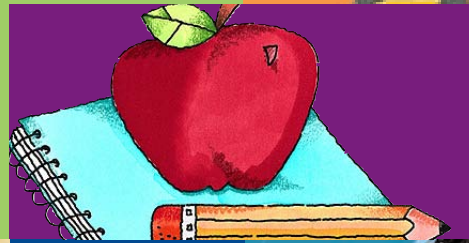
DE LA A A LA Z

La educación de su hijo(a)

DE LA A A LA Z

Trabajando de forma conjunta, el personal escolar y los niños pueden marcar una diferencia. El éxito de su hijo(a) en la escuela comienza en el hogar. Cuando las familias y el personal escolar trabajan en conjunto, los niños salen ganando.

Cuando las familias y el personal escolar trabajan en conjunto, los niños salen ganando.



NEW JERSEY EDUCATION ASSOCIATION

180 W. State Street, P.O. Box 1211
Trenton, New Jersey 08607-1211
www.njea.org

La educación de su hijo(a) DE LA A A LA Z

A continuación, algunas actividades que puede llevar a cabo en su casa para reforzar lo que los maestros y otros miembros del personal hacen en la escuela.

- **P**regúntele a su hijo(a) sobre su día en la escuela.
- **H**aga que su hijo(a) comience el día con un **desay** **uno** nutritivo.
- **F**elicite a su hijo(a) por sus logros en la escuela.
- **H**able con su hijo(a) sobre la tarea.
- **I**ncentive a su hijo(a) a leer.
- **B**usque un sitio tranquilo para que su hijo(a) estudie.
- **A**sígnele a su hijo(a) responsabilidades.
- **A**brace a su hijo(a), demuéstrele su amor.
- **I**ncluya a su hijo(a) en la toma de decisiones familiares sencillas.
- **H**ágase socio de una biblioteca con su hijo(a) y visítela con regularidad.

- **M**antenga una rutina para su hijo(a) en lo que respecta a comidas, ejercicio y sueño.
- **L**imite el tiempo dedicado a la televisión, la computadora y los videojuegos seleccionados películas o programas apropiados con su hijo(a).
- **C**ontrole el uso que hace su hijo(a) de las computadoras e Internet.
- **A**dvierta y hable sobre los cambios en el comportamiento de su hijo(a).
- **O**frézcase para ayudar a su hijo(a) a organizar los materiales de la escuela pero no haga su tarea.
- **B**ríndeles a su hijo(a) buenos modelos de conducta.
- **H**aga preguntas sobre las actividades que su hijo(a) realiza con sus amigos.
- **R**espete el derecho de su hijo(a) de tener opiniones diferentes a las suyas.
- **C**omparta un pasatiempo o un interés con su hijo(a).
- **T**ómese tiempo para escuchar a su hijo(a).

- **I**nste a su hijo(a) decir “¡No!” ante un contacto físico no deseado o una invitación inapropiada. Enséñele a identificar estas situaciones.
- **V**isite lugares de interés con su hijo(a).
- **E**labore con su hijo(a) normas de comportamiento apropiadas para él o ella y sus amigos.
- **H**aga fotocopias y guarde los registros o artículos que beneficien a su hijo(a).
- **G**rite palabras de aliento a su hijo(a) cuando esté jugando en un equipo, no sea negativo ni critique a su hijo, al entrenador, o a otros jugadores de cualquiera de los dos equipos.
- **D**escubra otras buenas ideas para ayudar a su hijo(a) conociendo al personal de la escuela de su hijo(a).



Cuando las familias y el personal escolar trabajan en conjunto, los niños salen ganando.