

Controlar la disciplina

Controlar la disciplina

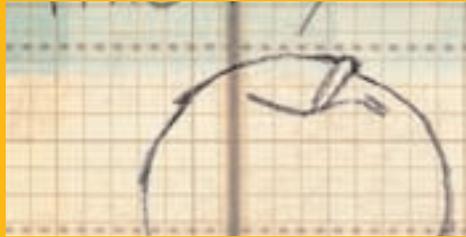
Ilustración o castigo?

Disciplinar a un niño no es sencillo. Todos los niños se portan mal. El desafío que enfrentan los padres consiste en abordar la disciplina como una experiencia de aprendizaje y no simplemente un castigo.

La mayoría de los padres reconocen que la disciplina en su casa consiste en el ejercicio diario de reglas prefijadas, reglas que han acordado con sus hijos y que promueven el desarrollo de conductas responsables en el hogar, la escuela y otros lugares.

Las medidas extremas, tales como los castigos corporales reiterados, no resultan eficaces para mantener la disciplina. El extremo opuesto, dar a los niños recompensas no justificadas, tampoco transmite el mensaje correcto.

Cuando las familias y el personal escolar trabajan en conjunto, los niños salen ganando.



Controlar la disciplina

¿Cuál es la solución? Pensar en positivo.

Los padres y el personal escolar deben elogiar el buen comportamiento y corregir la mala conducta. Esto marcará la pauta para la autodisciplina: un aspecto clave para el éxito de su hijo(a).



8 formas de mejorar la conducta de sus hijos

1. Genere un ambiente de **confianza**. Hágale saber a sus hijos que pueden recurrir a usted si lo necesitan.
2. Converse sobre los problemas que angustian a sus hijos. Recuerde: lo que a usted le parece insignificante podría ser un gran problema para un niño.
3. Fomente en los niños el **respeto a la autoridad**.
4. Examine sus propias actitudes hacia la autoridad y la disciplina. ¿Son claras? ¿Firmes? ¿Coherentes? Y lo que es más importante, ¿son justas?
5. Sea firme pero no irrazonable. Permita que los niños **expresen sus puntos de vista**.
6. Esté atento a los signos de comportamiento indiferente de su hijo(a) hacia usted, la escuela, los amigos valiosos.
7. Permita que sus hijos experimenten las **consecuencias de sus actos** y se responsabilicen por lo que dicen y hacen.

8. Si su hijo tiene problemas en la escuela, obtenga la información completa antes de actuar, incluyendo el punto de vista de la maestra. Vaya a la escuela o llame por teléfono y hable con la maestra.

Recuerde: los niños no se sienten cómodos con una **carga** de responsabilidad mayor que la que pueden manejar. **A** menudo desean que sus padres se hagan cargo. **La** responsabilidad de la disciplina empieza por nosotros: los padres y el personal escolar.

La comunicación es la clave.