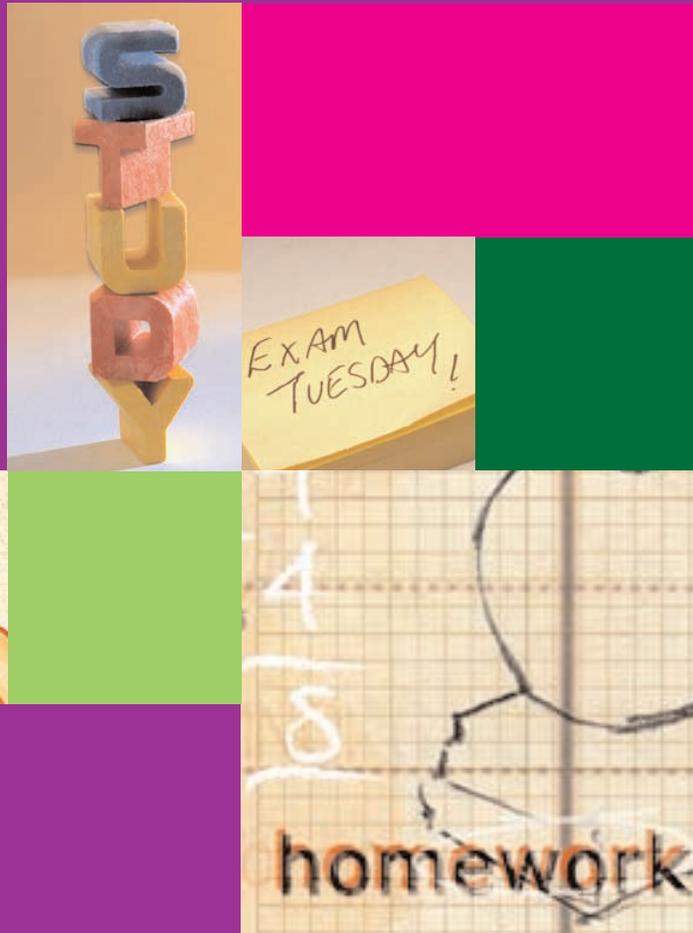


Hacer la tarea puede ayudar

Hacer la tarea puede ayudar



Cuando las familias y el personal escolar trabajan en conjunto, los niños salen ganando.



¿Por qué los maestros dan tarea?

- Los maestros creen que la tarea extiende el aprendizaje más allá del aula. También refuerza el aprendizaje ofreciendo a los niños la oportunidad de practicar sin la presión del tiempo.
- La tarea tiene valor como proceso: enseñar a los niños a comprender instrucciones, administrar el tiempo, trabajar de forma independiente, aplicar buenas habilidades de estudio y desarrollar autodisciplina y responsabilidad personal.
- La tarea promueve buenos hábitos de estudio.  través del estudio en el hogar, el niño que tiene dificultades para aprender cuenta con tiempo adicional y una oportunidad para mejorar sus habilidades.
- Los maestros reconocen que la tarea puede ser un vínculo entre la escuela y el hogar al ofrecerle una oportunidad para que usted participe en la educación de su hijo(a).

Hacer la tarea puede ayudar

Cómo ayudar a sus hijos a hacer la tarea

Proporcióneles un lugar de estudio

Su hijo(a) puede hacer la tarea en su habitación o en la mesa de la cocina. El lugar específico no marca la diferencia. Lo que es importante es que su hijo(a) cuente con iluminación apropiada, un asiento cómodo, un área de trabajo suficientemente grande, buena ventilación y un lugar para guardar los materiales. Y lo que es más importante, en el lugar de estudio de su hijo(a) no debe haber factores de distracción: televisión, radio, llamadas telefónicas, etc. También es útil que su hijo(a) tenga material de referencia a mano, como un diccionario, una enciclopedia y un atlas. Muchos estudiantes utilizan Internet como recurso de estudio; sin embargo, asegúrese de controlar el uso que su hijo(a) hace de Internet a fin de que no se exponga a material inadecuado.

Planifique un horario específico

Enséñele a su hijo(a) a administrar su tiempo reservándose todos los días un momento específico para estudiar. Asegúrese de que su hijo(a) sepa que el trabajo escolar es más importante que otros compromisos como los deportes o juegos. Establezca reglas para que su hijo(a) use el teléfono y vea televisión sólo después de que haya completado la tarea.

La tarea es la oportunidad perfecta para repasar y practicar con su hijo(a) lo que se ha aprendido en el aula, y para demostrar su interés en el aprendizaje de su hijo(a). Aliente y ayude a su hijo(a), pero no haga su trabajo. Controle todas las noches que su hijo(a) haya terminado la tarea, incluso si la hizo en la escuela.

¿Problemas?

Llame a la maestra si tiene alguna pregunta o problema con la tarea de su hijo(a). Los maestros a menudo pueden aclarar o resolver dificultades con la tarea. El problema podría tratarse simplemente de un malentendido respecto a la tarea. Algunas escuelas tienen líneas directas de ayuda con la tarea que brindan asistencia a los estudiantes y padres por teléfono. No se queje del problema ante su hijo(a); esto podría hacer que se sienta mal o podría provocar una pérdida de la confianza en la maestra. Converse primero con la maestra, especialmente si cree que la tarea es excesiva y que es asignada con demasiada frecuencia.

Este atento a los signos que indican que su hijo(a) necesita ayuda. Controle los hábitos de estudio de su hijo(a). ¿Tiene habitualmente dificultades para completar la tarea? ¿Mueve sus labios al leer? ¿Escribe lentamente o con letra poco clara? Una deficiencia en las habilidades de estudio puede ser un signo de que su hijo(a) tiene problemas para seguir el ritmo de la clase. Intente identificar los problemas que podrían afectar su capacidad de concentración. Converse sobre toda inquietud que tenga con la maestra.

Verifique la tarea todos los días. Si sus hijos no traen tarea al hogar, asegúrese de que la estén haciendo en la escuela, y que no se trate de un olvido. Si confirma que realmente tienen poco o nada de tarea, relájese. Algunas maestras dan menos tarea que otras. Simplemente asegúrese de que su hijo(a) comprenda y complete la tarea que se le asigna.

Sugerencias para hacer la tarea

- Ayude con el trabajo de memorización: revise el material leyendo palabras o preguntas en voz alta. Utilice tarjetas o haga un juego de preguntas para que aprender resulte divertido.
- Ayude a los niños a aprender adónde recurrir para obtener información: libros, periódicos, revistas e Internet. Haga una visita a la biblioteca de su zona y ayude a su hijo(a) a aprender dónde encontrar los distintos materiales; pídale ayuda a la bibliotecaria.
- Sugiera ideas para proyectos relacionados con la escuela. Permita que su hijo(a) discuta con usted sus ideas de proyectos.
- Repase la tarea que se ha completado y converse al respecto con su hijo(a).
- Elogie el trabajo que realiza su hijo(a), especialmente si demuestra un progreso en una asignatura compleja. Señale los errores y aliente a su hijo(a) a corregirlos, pero no se detenga demasiado en la crítica.
- Permita que su hijo(a) haga una pausa mientras hace la tarea, especialmente si tiene mucha tarea. Unos pocos minutos de descanso pueden renovar una mente ocupada.

